**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Саратовский социально-экономический институт (филиал)**



**Кафедра информационных систем в экономике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.03 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Информационно-коммуникационные технологии"**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль) программы**

***«Информационные системы управления бизнесом»***

**Уровень высшего образования *– Бакалавриат***

**Программа подготовки – *Прикладной бакалавриат***

Саратов – 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем в экономике,

протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Волошин И.П.

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики и менеджмента,

протокол № 1 от 08 сентября 2016 г.

Председатель Ведяева Е.С.

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры информационных систем в экономике, протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

*(изменения внесены в перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)*

Заведующий кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета ,

протокол № от « » 201 г.

Председатель

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры ,

протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета ,

протокол № от « » 201 г.

Председатель

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**Содержание**

[I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5](#_Toc470469250)

[Цель дисциплины 5](#_Toc470469251)

[Учебные задачи дисциплины 5](#_Toc470469252)

[Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 5](#_Toc470469253)

[Требования к результатам освоения содержания дисциплины 6](#_Toc470469254)

[Формы контроля 6](#_Toc470469255)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc470469256)

[III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8](#_Toc470469257)

[IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc470469258)

[Рекомендуемая литература 9](#_Toc470469259)

[Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10](#_Toc470469260)

[Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 10](#_Toc470469261)

[Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10](#_Toc470469262)

[Материально-техническое обеспечение дисциплины 11](#_Toc470469263)

[V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc470469264)

[VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12](#_Toc470469265)

[Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II) 12](#_Toc470469266)

[Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) 12](#_Toc470469267)

[Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 12](#_Toc470469268)

[Примеры тестов для контроля знаний 13](#_Toc470469269)

[VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16](#_Toc470469270)

[VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 17](#_Toc470469271)

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель дисциплины

Целью освоения адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии»являются:

* дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;
* формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

* *приобретение*навыков работы со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;
* *овладение*практическими навыками использования научно- образовательных ресурсов Интернетв профессиональной деятельности;
* *владение* навыками самостоятельной работы с современными информационными технологиями;
* *формирование* представления об обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования)

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она является адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная ф.о.** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32 |
| Объем аудиторной работы (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| * лекции | 4 |
| * лабораторные занятия | 28 |
| * практические занятия |  |
| Объем электронного обучения |  |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 |
| Подготовка к зач./зач. с оценкой/экз. |  |

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» основывается на знании дисциплины«Информационные технологии».

Для успешного освоения адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии», студент должен:

**1)знать**: виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации,назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий(ОПК-3);

**2) уметь**:оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях,пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (ОПК-3);

**3)владеть:** навыкамисоздания информационных объектов, в том числе для оформления результатов работы, и передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм (ОПК-3).

Изучение дисциплины адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» необходимо для индивидуальной коррекции учебных и коммуникативных умений и способствующееуспешному освоению основной профессиональной образовательной программы.

## Требования к результатам освоения содержания дисциплины

***(Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию**

В результате освоения компетенции **ОК- 7**студент должен:

1. **Знать:**

сервисы Интернета, используемые для получения знаний;

**2) Уметь:**

использовать информационные технологии для самостоятельного овладения знаниями;

**3) Владеть:**

навыками поиска требуемой информации;

**СК-2 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде**

В результате освоения компетенции**СК- 2**студент должен:

1. **Знать:**

способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

**2) Уметь:**

использовать средства и методы информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор способа получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей;

**3) Владеть:**

навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

## Формы контроля

*Текущий и рубежный контроль*осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация во4семестре* –**зачет с оценкой**

.

# II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать) | **Образовательные технологии** |
| **1** | **Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий** | Понятие информационных и коммуникационных технологий. Классификация средств информационно-коммуникационных технологий. Применение ИКТ в образовании и профессиональной деятельности. Достоинства и недостатки внедрения информационно-коммуникационных технологий | **СК-2** | **Знать:** способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач  **Уметь:** использовать средства и методы информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор способа получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей  **Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Лекции, лабораторныеработы, домашнее практическое задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей |
| **2** | **Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией** | Эволюция информационно-коммуникационных технологий. Назначение и классификация компьютерных сетей. Структура глобальной компьютерной сети Интернет. Протоколы передачи данных. Адресация. Модель взаимодействия открытых систем. Клиент-серверная архитектура. Сервисно-ориентированная архитектура. Сервисы в Интернет | **ОК-7**  **СК-2** | **Знать:** сервисы Интернета, используемые для получения знаний  **Уметь:**использовать информационные технологии для самостоятельного овладения знаниями  **Владеть:**навыками поиска требуемой информации  **Знать:** способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач  **Уметь:** использовать средства и методы информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор способа получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей  **Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Лабораторныеработы, мастер-класс,домашнее практическое задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей |
| **3** | **Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения** | Коммуникационные возможности веб-технологий. Обозреватели Интернета. Сайты, страницы, сервисы, порталы. веб-приложения. Технология ASP. Гипертекст. Система управления контентом. Электронные библиотеки, интерактивное on-line телевидение. Телеконференция. Вебинар. Форум. Социальные сети. Электронная почта. Влияние современных коммуникационных технологий на бизнес-процессы и общество | **СК-2** | **Знать:** способы применения информационно-коммуника-ционных технологий при решении профессиональных задач  **Уметь:** использовать средства и методы информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор способа получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей  **Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Лабораторныеработы, мастер-класс,домашнее практическое задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей |
| **4** | **Тема 4 On-line образование: модели, ресурсы, технологии** | Виды компьютерных средств обучения и их классификация. Дистанционные образовательные технологии. Открытое программное обеспечение. Аналитика данных. Облачные технологии.Геймификация.Сенсорный интерфейс. Инструментальные средства для управления контентом | **ОК-7**  **СК-2** | **Знать:** сервисы Интернета, используемые для получения знаний  **Уметь:**использовать информационные технологии для самостоятельного овладения знаниями  **Владеть:**навыками поиска требуемой информации  **Знать:** способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач  **Уметь:** использовать средства и методы информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор способа получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей  **Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Лекции, лабораторныеработы, мастер-класс,домашнее практическое задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей |

# III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

* лекции;
* лабораторные работы проводятся в компьютерных классах и сочетают выполнение заданий по обработке, анализу, поиску информации в справочных информационно-поисковых системах, хранению и передаче информации с использованием современных программных средств и информационно-коммуникационных технологий;
* письменные домашние задания;
* самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического материала, доступного в библиотечном фонде вуза и в электронном формате на сайте вуза, и выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и ответов на контрольные вопросы. Проверка самостоятельной работы студентов производится дистанционно с использованием технологий сети Интернет.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

Создание специальных учебных информационных пространств, в частности для инвалидов по слуху, может быть реализовано с помощью современных мультимедийных аппаратных комплексов, программных продуктов и специальных сурдотехнических средств. При создании искусственных информационных пространств и реорганизации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями, необходимо учитывать их инвалидизирующую патологию по здоровью, аспекты рабочей безопасности для их здоровья, и возможность снятия ограничений по выбору профессии.

Проведение мастер-классов.

# IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата» ФГОС ВО)

## Рекомендуемая литература

**Основная литература:**

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.-ISBN 978-5-8199-0572-2(ЭБС)
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.- ISBN 978-5-00091-001-6 (ЭБС)
3. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-16-009152-5(ЭБС)

**Дополнительная литература:**

1. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0321-6(ЭБС)
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. (ЭБС)
3. Немцова, Т. И. Голова, С. Ю. Казанкова, Т. В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И. Немцова.– М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. -ISBN 978-5-8199-0440-4(ЭБС)
4. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-024-5(ЭБС)
5. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-e изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-00091-008-5(ЭБС)
6. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0538-8(ЭБС)
7. Румянцева, Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0305-6(ЭБС)
8. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 352 с. - ISBN 978-5-8199-0376-6(ЭБС)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru
2. http://www.erudition.ru.
3. http://www.intuit.ru

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информационных технологий, программного обеспечения,**  **информационных справочных систем** | **Номера тем** |
|  | Microsoft Office | 1-4 |
|  | Google Chrome | 2-4 |

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий.**

**Литература** О – 1,2; Д – 1, 2, 3, 4, 5

**Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Классификация средств информационно-коммуникационных технологий.
3. Применение ИКТ в образовании и профессиональной деятельности.
4. Достоинства и недостатки внедрения информационно-коммуникационных технологий

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Домашнее практическое задание.

**Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией**

**Литература** О – 1,2; Д – 2, 3, 6, 7, 8.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назначение и классификация компьютерных сетей.
2. Структура глобальной компьютерной сети Интернет.
3. Протоколы передачи данных.
4. Адресация. Модель взаимодействия открытых систем.
5. Клиент-серверная архитектура.
6. Сервисно-ориентированная архитектура.
7. Сервисы в Интернет.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Домашнее практическое задание.

**Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения**

**Литература** О – 1,2; Д – 3, 6, 7, 8.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Коммуникационные возможности Веб-технологий.
2. Обозреватели Интернета.
3. Сайты, страницы, сервисы, порталы. Веб-приложения.
4. Гипертекст. Система управления контентом.
5. Электронные библиотеки, интерактивное on-line телевидение. Телеконференция. Вебинар. Форум. Социальные сети.
6. Электронная почта.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Домашнее практическое задание.

**Тема 4 Объектная схема построения конфигураций для решения учетных и. управленческих задач**

**Литература** О – 1,2; Д – 6, 7, 8.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Виды компьютерных средств обучения и их классификация.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Открытое программное обеспечение.
4. Аналитика данных. Облачные технологии.
5. Геймификация.Сенсорный интерфейс.
6. Инструментальные средства для управления контентом.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Домашнее практическое задание.

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» обеспечена материально-техническим оснащением, мультимедийным оборудованием, сборником тестов для самостоятельной работы, методическим указаниями для проведения практических занятий.

Используется дополнительное оборудование с учетом инвалидизирующей патологии по здоровью.

Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд ССЭИ, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

# V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)***

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем** | **Контактные часы** | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | **Формы текущего/ рубежного контроля** |
| **Аудиторные часы** | | | | | | **Часы в электронной форме обучения** | формы | часы |
| Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора-торные работы | Всего ауд. | **в том числе интерактивные** | |
| формы | часы |
| 1 | Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий | 2 |  | 6 | 8 |  |  |  | Лит., ПЗ | 19 | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией |  |  | 8 | 8 | М-к | 2 |  | Лит., ПЗ | 19 | Устный опрос, отчет по практическому заданию |
| 3 | Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения |  |  | 8 | 8 | М-к | 4 |  | Лит., ПЗ | 19 | Устный опрос, отчет по практическому заданию |
| 4 | Тема 4 On-line образование: модели, ресурсы, технологии | 2 |  | 6 | 8 |  |  |  | Лит., ПЗ | 19 | Устный опрос, отчет по практическому заданию |
| **Итого:** | | **4** |  | **28** | **32** |  | **6** |  |  | **76** | **Зачет с оценкой** |
| **Всего по дисциплине** | | **4** |  | **28** | **32** |  | **6** |  |  | **76** |  |

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сокращение** | **Вид работы** |
|  | Лит | Работа с литературой |
|  | М-к. | Мастер-класс |
|  | ПЗ | Домашнее практическое задание |

# VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[[1]](#footnote-1)

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы(см. таблицу раздела II)

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания(см. таблицу раздела II ираздел VIII)

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Курсовая работа поадаптационной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии»не предусмотрена.

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Информационные и коммуникационные технологии. Этапы развития информационных технологий (информационные революции).
2. Классификация средств информационно-коммуникационных технологий.
3. Локальные, территориально распределенные и глобальные сети.
4. РесурсыИнтернет, их назначение и характеристика.
5. Интернет. Электронная почта. Принципы работы.
6. Браузеры. Поиск информации.
7. Поиск информации в Интернет. Поисковые машины. Язык запросов.
8. Модель взаимодействия открытых систем OSI.
9. Системы протоколов – основа сетевых технологий. Протоколы и адреса сети Интернет.
10. Система доменных имен. Свойства и особенности IP-адресов.
11. Семейство протоколов TCP/IP, его отношение к эталонной модели протоколов ISO/OSI.
12. Технология «клиент-сервер» как основа веб-технологий.
13. Общие сведения об образовательных информационных ресурсах Интернет. Протоколы конкретных ресурсов.
14. Адресация ресурсов сети Интернет. Правила записи универсальных идентификаторов ресурсов для разных служб сети Интернет.
15. Гипертекст и гипертекстовые информационные системы.
16. Что такое сайт? Виды интернет-проектов, технологии реализации.
17. История WWW. Базовые компоненты веб-технологии.
18. Протокол HTTP.
19. Общие сведения о протоколе HTTP
20. Определение WWWи веб-технологий.
21. Классификация и примеры веб- технологий.
22. Стандарты в области веб-технологий.
23. Веб-сайты и их расположение. Страницы статические и динамические
24. Программы-редакторы для создания и корректировки страниц сайта.
25. Применение веб-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.).

* ***Тестовые задания***

# Примеры тестов для контроля знаний

**1. Примером числовой информации может служить:**

1. таблица значений тригонометрических функций;
2. симфония;
3. разговор по телефону.

**2. Для представления информации в компьютере используется**

1. аналоговый способ - бесконечное множество значений
2. дискретный способ - ограниченное количество состояний
3. всё перечисленное

**3. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

1. достоверной
2. актуальной
3. объективной

**4. Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?**

1. визуальной
2. аудиальной
3. машинной
4. тактильной
5. органолептической

**5. Как называют информацию, передаваемую звуками?**

1. визуальной
2. аудиальной
3. машинной
4. органолептической
5. тактильной

**6. 1Бит - это...**

1. логический элемент
2. минимальная единица информации
3. константа языка программирования
4. элемент алгоритма

**7. Чему равен 1 Гбайт?**

1. 210 Мбайт
2. 103 Мбайт
3. 1000 Мбит

**8. Чему равен 1 Кбайт?**

1. 1000 бит
2. 1000 байт
3. 1024 бит
4. 1024 байт

**9. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют**

1. полной
2. достоверной
3. понятной
4. полезной

**10. Сигнал называют аналоговым, если**

1. он может принимать конечное число конкретных значений
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
3. он несет текстовую информацию
4. он несет какую-либо информацию
5. это цифровой сигнал

**11. Сигнал называют дискретным, если…**

1. он может принимать конечное число конкретных значений
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
3. он несет текстовую информацию
4. он несет какую-либо информацию
5. это цифровой сигнал

**12. Для представления информации в компьютере используется:**

1. аналоговый способ – бесконечное множество значений;
2. дискретный способ – ограниченное количество состояний;
3. всё перечисленное;

**13. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

1. полной;
2. актуальной;
3. объективной;

**14. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;

**15. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?**

1. 1
2. 2
3. 8
4. 16

**16. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?**

1. 88
2. 11
3. 8
4. 1

**17. Чему равен 1 байт?**

1. 10 бит
2. 10 Кбайт
3. 8 бит
4. 1 бод

**18. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 255?**

1. 1
2. 2
3. 7
4. 8

**19. Как можно добавить элемент управления на мини-панель инструментов?**

1. перетащить из вкладки при нажатой клавише ALT
2. перетащить из вкладки при нажатой клавише CTRL
3. в окне настройки «Параметры Excel»
4. нельзя никак. Содержание мини-панели инструментов не может быть изменено

**20. В окне не отображается лента. Что можно сделать для ее отображения?**

1. дважды щелкнуть мышью в любом месте окна
2. дважды щелкнуть мышью по строке состояния
3. дважды щелкнуть мышью по строке названия приложения
4. дважды щелкнуть мышью по названию любой вкладки

**21. Как перейти к ячейке А1?**

1. с помощью комбинации клавиш ALT+ HOME
2. с помощью комбинации клавиш SHIFT+ HOME
3. с помощью комбинации клавиш CTRL+HOME
4. с помощью клавиши HOME

**22. Как выделить два столбца: А и С?**

1. щелкнуть мышью по заголовку столбца А, а затем при нажатой клавише CTRL по заголовку столбца С
2. щелкнуть мышью по заголовку столбца А, а затем при нажатой клавише SHIFT по заголовку столбца С
3. щелкнуть мышью по заголовку столбца А, а затем по заголовку столбца С
4. щелкнуть мышью по заголовку столбца А, а затем при нажатой клавише ALT по заголовку столбца С

**23. Как выделить две строки: 1 и 5?**

1. щелкнуть мышью по заголовку строки 1, а затем по заголовку строки 5
2. щелкнуть мышью по заголовку строки 1, а затем при нажатой клавише ALTпо заголовку строки 5
3. щелкнуть мышью по заголовку строки 1, а затем при нажатой клавише SHIFTпо заголовку строки 5
4. щелкнуть мышью по заголовку строки 1, а затем при нажатой клавише CTRL пoзаголовку строки 5

**24. Почему на листе отсутствуют столбцы Dи Е?**

1. в них находятся защищенные данные
2. они скрыты
3. они удалены
4. в них нет да иных

**25. Как влияет изменение масштаба отображения листа на печать таблиц?**

1. изменяет порядок разбиения таблицы по страницам
2. изменяет размер шрифта
3. никак не влияет
4. изменяет размеры страниц

**26. Как можно заполнить последующими днями недели ячейки A3, А4, А5, А6?**

1. заполнить нельзя, можно только ввести каждое значение с использованием клавиатуры
2. выделить ячейки А2, A3, А4,A5,A6 и нажать клавиши клавиатуры CTRL+ENTER
3. выделить ячейки А2, A3, А4, А5, А6 и нажать клавишу клавиатуры ENTER
4. при нажатой левой кнопке мыши перетащить маркер в правом нижнем углу ячейки А2 до ячейки А6

**27. Что произойдет после перетаскивания левой кнопкой мыши маркера в правом нижнем углу ячейки A3 до ячейки А7?**

1. будет скопирована ячейка A3
2. будет скопирована ячейка А2
3. произойдет автозаполнение последовательностью: 10-20- 10-20- 10 -20
4. произойдет автозаполнение последовательностью: 10-20-30-40-50 -60

**28. Можно ли отменить копирование листа в другую книгу?**

1. да. но только одного последнего из скопированных
2. да. можно отменить копирование любого листа
3. да, но только если книга, в которую скопирован лист, не закрыта
4. нет

**29. Как подобрать ширину столбца В по содержимому наибольшей ячейки в столбце?**

1. дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по границе между столбцами В и С
2. дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по границе между столбцами А и В
3. дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по границе между столбцами любыми ячейками столбцов В и С
4. дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по границе между любыми ячейками столбцов А и В

**30. Для какой цели в формулах используют абсолютные ссылки?**

1. для того чтобы при перемещении формулы ссылка на ячейку изменялась
2. для того чтобы при копировании формулы ссылка на ячейку не изменялась
3. для присвоения числам в ячейке положительных значений
4. для того чтобы в ячейке отображались только положительные значения

# VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)

Положение о курсовых работах (http://www.rea.ru)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) призваны оказать помощь в успешном освоении дисциплины, позволят обучающимся получить необходимые знания, умения и навыки в профессиональной деятельности и на базе их сформировать соответствующие компетенции – планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с разделом Ι.

В приведенной ниже таблицеданы общие рекомендации, при подготовке методических указаний для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии».

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Организация самостоятельной работы студента |
| Лекция | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторныеработы | Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные работы. Лабораторные работыпомогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки практического использования информационных систем и технологий. |
| Практические задания | Выполняя практическое задание, студенту необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой. |

# VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Формирование балльной оценки по адаптационной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Максимальное количество баллов |
| Посещаемость | 20 |
| Текущий и рубежный контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

**Посещаемость**

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки 38.03.05Бизнес-информатика по дисциплине предусмотрено:

* для очной формы обучения в семестре 4 – 2лекции и 14 лабораторныхработ. За посещение 1 занятия студент набирает 1,25 балла;

**Текущий и рубежный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль** | **Форма проведения контроля** | **Количество баллов, максимально** |
| 1. Текущий и рубежный контроль | Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий | Устный опрос | 5 |
| Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией | Устный опрос, отчет по практическому заданию | 5 |
| Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения | Устный опрос, отчет по практическому заданию | 5 |
| Тема 4. On-line образование: модели, ресурсы, технологии | Устный опрос, отчет по практическому заданию | 5 |
| **Всего** |  |  | **20** |

**Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль** | **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий | Опрос | 5 |
| Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией | ПЗ | 5 |
| Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения | ПЗ | 5 |
| Тема 4. On-line образование: модели, ресурсы, технологии | ПЗ | 5 |
| **ИТОГО** |  | **20** |

**Промежуточная аттестация**

Зачет с оценкой по результатам изучения адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии»в 4 семестре проводится в форме тестирования. **В итоге результаты тестирования оцениваются в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты тестирования, % | **Количество баллов** |
| 85 – 100 | 40 |
| 70 – 84 | 30 |
| 50 – 69 | 20 |
| менее 50 | 0 |

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную**

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная  система оценки** | **Традиционная четырехбалльная система оценки** |
| 85 – 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 – 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 – 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## Рекомендуемая литература

**Основная литература:**

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.-ISBN 978-5-8199-0572-2(ЭБС)
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.- ISBN 978-5-00091-001-6 (ЭБС)
3. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-16-009152-5(ЭБС)

**Дополнительная литература:**

1. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0321-6(ЭБС)
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. (ЭБС)
3. Немцова, Т. И. Голова, С. Ю. Казанкова, Т. В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И. Немцова.– М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. -ISBN 978-5-8199-0440-4(ЭБС)
4. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-024-5(ЭБС)
5. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-e изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-00091-008-5(ЭБС)
6. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0538-8(ЭБС)
7. Румянцева, Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0305-6(ЭБС)

Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 352 с. - ISBN 978-5-8199-0376-6(ЭБС)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r\_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе  системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear\_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. http://znanium.com – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. http://biblioklub.ru - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. http://www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. http://book.ru - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. http://grebennikon.ru/ -  электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. http://search.proquest.com/business - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm\_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. http://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. http://www.polpred.com/ - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2 – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. https://www.isi-web.org/ - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
17. http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| **Программное обеспечение** | |
|  | Microsoft office suit   1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007 |
|  | Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-Курс: Максимум. Версия 1» |
|  | 1С: Предприятие версии 8.2. Комплект для студентов и преподавателей |
|  | ПС ГИС «ИнГЕО 4.3» |
|  | «Дело-предприятие» под СУБД MS SQL Server версия учебное заведение  «Архивное дело» под СУБД MS SQL Server версия учебное заведение  «Кадры-предприятие» под СУБД MS SQL Server версия учебное заведение  eDocLib под СУБД MS SQL Server версия учебное заведение |
|  | Система поддержки принятия решений при выдаче потребительских кредитов в коммерческом банке |
|  | Statistica 6 |
|  | Project Expert 7 |
|  | Corel DRAW 10 |
|  | PROMT NET Professional 7/0 ГИгант |
|  | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition |
|  | Программный комплекс адаптивного компьютерного тестирования "ACT-Тест Plus" версии 4.x.x |
|  | LMS Moodle |
|  | АнтиплагиатВУЗ |
|  | КонсультантПлюс |
| **Свободно распространяемое ПО** | |
|  | Пакет свободно-распространяемого ПО для образовательных учреждений LINUX |
|  | Adobe Reader 10 |
|  | PGP (1GP8.exe) – криптографическая программа |
|  | GPSS World Student Version 4.3.5 |
|  | CLIPS 6.24 |
|  | Visual Prolog 7.1 |
|  | Accembler |
|  | VMWare |
|  | Gretl 1.9.9 |
|  | LISTER 8.8 |
|  | RapidMiner |
|  | Project Euler |
|  | OpenStat |
|  | Maxima |
|  | Google Chrome |
|  | Firefox |
|  | Internet Explorer 8 |
|  | FisPro |
|  | Free Pascal |
|  | Альфа-директ |
|  | BizAgi Process Modeler |
|  | CMS Joomla |
|  | Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD) |
|  | 7-Zip - архиватор |
|  | GIMP – графический редактор |

1. Приведены примеры из ФОС [↑](#footnote-ref-1)